

Matemática

**Pergunta:** Pedro foi à papelaria comprar canetas. Uma caneta azul custa 1 real, uma caneta preta custa 2 reais e uma caneta vermelha custa 3 reais. Pedro comprou 2 canetas azuis, 2 canetas pretas e 1 caneta vermelha.

Qual valor total gasto por Pedro?

**Resposta:** 9 reais.

**Dicas:**

1-O professor deve escrever na lousa os números para auxiliar os alunos.



Matemática

**Pergunta:** Uma pesquisa demonstrou que em uma escola de 100 alunos 25% utilizam óculos.

Quantos alunos usam óculos?

**Resposta:** 25 alunos.

**Dicas:**

1-O professor deve escrever na lousa os números para auxiliar os alunos.

2- O professor deve relembrar os alunos sobre multiplicação de frações. Exemplo:



Matemática

**Pergunta:** A sala da casa de Pedro possui 5,5 metros de comprimento e 4,5 metros de largura.

Qual área da sala de Pedro?

**Resposta:** 24,75 metros quadrados.

**Dicas:**

1-O professor deve desenhar a sala na lousa com suas medidas para auxiliar os alunos.



Matemática

**Pergunta:** Qual a tabuada do 7?

**Resposta:** 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70.

**Dicas:**

1-Escreva algumas das respostas na lousa e deixe os alunos preencherem o restante.



Matemática

**Pergunta:** Tiago realizará uma festa. Ele precisa calcular quantos litros de refrigerante seus 100 convidados irão beber.

Sabendo que cada convidado bebe, em média, 2 L . Qual quantidade de refrigerante a ser comprada em litros?

**Resposta:** 200 L

**Dicas:**

1-O professor deve escrever na lousa os números para auxiliar os alunos.



Matemática

**Pergunta:** Tiago precisa comprar 10 litros de refrigerante para abastecer sua casa. Sabendo que as garrafas a serem compradas possuem 2 L, quantas garrafas ele deve comprar?

**Resposta:** 5 L

**Dicas:**

1-O professor deve escrever na lousa os números para auxiliar os alunos.



Matemática

**Pergunta:** Qual é a grandeza medida pela unidade L (litros)?

**Resposta:** Capacidade.

**Dicas:**

1-Relembrar os alunos do conceito de Comprimento, Massa e Capacidade. (Não repetir para outras cartas com essa dica).



Matemática

**Pergunta:** Qual é a grandeza medida pela unidade cm (centímetros)?

**Resposta:** Comprimento.

**Dicas:**

1-Relembrar os alunos do conceito de Comprimento, Massa e Capacidade. (Não repetir para outras cartas com essa dica).



Matemática

**Pergunta:** Qual é a grandeza medida pela unidade Kg (Quilogramas)?

**Resposta:** Massa.

**Dicas:**

1-Relembrar os alunos do conceito de Comprimento, Massa e Capacidade. (Não repetir para outras cartas com essa dica).



Matemática

**Pergunta:** Qual é a grandeza medida pela unidade (metro quadrado)?

**Resposta:** Área.

**Dicas:**

1-Relembrar os alunos sobre o conceito de multiplicação de comprimentos.



Matemática

**Pergunta:** Qual a probabilidade de ao jogar um dado obter um número par?

**Resposta:** ½.

**Dicas:**

1-Escrever o espaço amostral do dado na lousa.



Matemática

**Pergunta:** Em uma classe com 60 alunos 75% gostam de tomar sorvete. Quantos alunos gostam de tomar sorvete?

**Resposta:** 45.

**Dicas:**

1-Relembrar os alunos sobre multiplicação de frações:

(75/100 )x 40= 30.



Matemática

**Pergunta:** Eu sou um número maior que 5, menor que 12 e múltiplo de 4. Que número sou eu?

**Resposta:** 8.

**Dicas:**

1-Escrever as possíveis respostas na lousa: 6, 7, 8, 9, 10, 11.



Matemática

**Pergunta:** Para comprar um sorvete Henrique paga 5 reais.

Quanto ele vai pagar se quiser tomar 4 sorvetes?

**Resposta:** 20 reais.

**Dicas:**

1-Escrever os dados na lousa.